Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 12:45:57 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024
Нижний Новгород, 2024 г.

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, доцент, канд. юрид. наук М. В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, доцент, канд. юрид. наук М. В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействиякоррупции одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности
Протокол от 09 февраля 2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре оп во 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9
6. Методические материалы по освоению дисциплины 12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 16
7.1. Основная литература 16
7.2. Дополнительная литература 16
7 .3. Нормативные правовые документы 18
7.4. Интернет-ресурсы 18
7.5. Иные источники 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК - 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Способен демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** составляет 72 академических часа / 54 астрономических часа (2 ЗЕТ).

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*12*
лекционного типа (Л)		*6*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*6*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*56*
Промежуточная аттестация	форма	*зачет*
	час.	*4*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*

Дисциплина Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции относится к обязательной части ОП ВО.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на объем теоретических и иных знаний, полученных в результате изучения дисциплин базовой ОП ВО.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции в соответствии с рабочим учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ЭО ДОТ*	Л/ЭО ДОТ*		
1	Понимание коррупции	12	1		1		10	О; К
2	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	12	1		1		10	О; К

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ЭО ДОТ*	Л/ЭО ДОТ*		
3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	12	1		1		10	О; К
4	Антикоррупционная политика и условия ее реализации	12	1		1		10	О; К
5	Профилактика коррупции	20	2		2		16	О; К
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего: (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**2/72/54**	**6/4,5**		**6/4,5**		**56/42**	4/3

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ),кейс задания (К).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понимание коррупции

Понятие коррупции как негативного социального явления. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства. Легальное определение коррупции. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как национальная и международная проблема.

Тема 2. Международно-правовое регулирование сфере противодействия коррупции

Организационные формы международно-правового противодействия коррупции. Международная антикоррупционная система: организации и нормативы. ООН; Центр по международному предупреждению преступности (Center for International Crime Prevention CICP); Управления ООН по наркотикам и преступности (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC); Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute, UNICRI); Группа государств против коррупции (Group of States Against Corruption, GRECO); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD); Международная антикоррупционная академия (International Anti-Corruption Academy, IACA). Международные акты против коррупции: универсальные, региональные, двусторонние (обязательные конвенции и рекомендательные резолюции). Антикоррупционные стандарты и специальные антикоррупционные принципы. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (17.12.1979); Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (24.05.1989); Конвенция ООН против коррупции (31.10.2003); Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных деловых операций (21.11.1997); Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (27.01.1999); Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (04.11.1999); модельные акты МПА СНГ о противодействии коррупции.

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции. Опыт иностранных государств в предупреждении и противодействии коррупции. Федеральный закон “О противодействии коррупции” (25.12.2008); Федеральный закон “Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов” (17.07.2009); акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации

Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции. Коррупционные риски и способы их минимизации. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях. Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок.

Тема 5. Профилактика коррупции

Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение. Защита лиц, сообщающих о коррупции. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

4. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понимание коррупции	Опрос, кейс задания
Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	Опрос, кейс задания
Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	Опрос, кейс задания
Тема 4. Антикоррупционная политика и условия ее реализации	Опрос, кейс задания
Тема 5. Профилактика коррупции	Опрос, кейс задания

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1. Понимание коррупции

Вопросы для опроса

Охарактеризуйте понятие коррупции.

Назовите подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции.Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.Актуальность проблемы противодействия коррупции.

Кейс задания

1. Сформулируйте правовые решения для обеспечения прав и свобод человека в парадигме «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности».

2. Подготовьте развернутое аргументированное сообщение, основанноена диспозиции или отождествлении понятий: «Коррупция – повсеместное взяточничество», «Коррупция – сращивание власти и криминала»,

«Коррупция – продажность чиновников», «Коррупция – замещение неэффективного государственного механизма», «Коррупция – система функционирования власти».

3. Выберите из предложенного перечня формы противозаконной деятельности, которые можно причислить к коррупции. Обоснуйте свой вывод с точки зрения права и действующего законодательства.

- Злоупотребление властью (необоснованное выделение финансовой помощи; злоупотребление при использовании государственных фондов, растраты);
- кумовство, фаворитизм (назначение на посты и должности друзей и родственников), запугивание, физическое воздействие (пытки) и др.);
- незаконное присвоение (хищение, подлог, фальсификация, присвоение денег, имущества обманным путем), приватизация государственных ресурсов и средств;
- взяточничество, подкуп, получение незаконных доходов (вымогательство, «откаты»);
- продвижение личных интересов;
- покровительство (лжесвидетельство, «крышевание»).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Вопросы для опроса

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.Коррупция в республиканском Древнем Риме.

Коррупция в Римской империи.Коррупция в Византии.

Коррупция в Древнеегипетском государстве.

Коррупция в европейских государствах Средневековья.

Коррупция в Польском феодальном государстве.

Борьба с коррупцией в Англии при раннем капитализме.Коррупция и Великая французская революция.

Примеры коррупционных отношений в Северной Америке в XIX веке.Коррупция в начале XX века: США.

Коррупция в начале XX века: Германия.

Исторический опыт противодействия коррупции в России. Коррупция в Московской Руси.

Коррупция в раннюю императорскую эпоху российской истории (XVIII в).

Коррупция в России при Самодержавии (XIX век).Коррупция в России в начале XX века.

Международное сообщество против коррупции.

Значение международного права в противодействии коррупции.Международная антикоррупционная система.

Международные акты по борьбе с коррупцией.

Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Кейс задания

Проведите хронологический и предметный анализ деятельности центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Вопросы для опроса

Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции.

Опыт иностранных государств в предупреждении и противодействии коррупции. Федеральный закон "О противодействии коррупции" (25.12.2008); Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (17.07.2009); акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции.

Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влияниираспространенности коррупции в современном государстве на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в одной из сфер – политической, экономической, социальной, правовой – жизниобщества.
2. Обоснуйте значение (положительное, нейтральное, иное) этических кодексов поведения для профилактики противодействия коррупции в разных сферах управленческой деятельности (государственной или негосударственной; профессиональной; самоуправленческой и др.).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4. Антикоррупционная политика и условия ее реализации

Вопросы для опроса

Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ.

Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции.

Коррупционные риски и способы их минимизации.

Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях.

Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок.

Кейс задания

1. Структурируйте систему обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, установленных в законодательстве и направленных на противодействие коррупции, по признаку ослабления их анти коррупционного потенциала.
2. Опишите поэтапно процедуру и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5. Профилактика коррупции

Вопросы для опроса

Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции.

Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг.

Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение.

Защита лиц, сообщающих о коррупции.

Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний.

Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в стране на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в экономической сфере жизни общества.
2. Составьте научно-практическое заключение на тему: «Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение».

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ОПК-6.1	Способен демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК -6.1	Демонстрирует навыки решения проблемных ситуаций на основе соблюдения принципов этики юриста	– Способен определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; – Способен примененять кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; – Способен выявлять признаки коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения; – Способен формулировать суждения по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие коррупции.
2. Подходы к определению понятия коррупции.
3. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
4. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
6. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
7. Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.
8. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.
9. Коррупция в античности. Коррупция в Римской империи.
10. Коррупция в Восточной Римской империи (Византии).
11. Коррупция в Средние века.
12. Коррупция в древних государствах Востока, восточногоСредиземноморья.
13. Коррупция в Западной Европе во времена феодализма.
14. Коррупция в эпоху раннего капитализма, в эпоху промышленного капитализма.
15. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
16. Коррупция в России в древнюю эпоху. Коррупция в Московском государстве.
17. Коррупция в феодальную эпоху.
18. Коррупция в самодержавной России.
19. Коррупция в Советском государстве.
20. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
21. Понимание политической коррупции.
22. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
23. Разновидности политической коррупции.
24. Элементы противодействия политической коррупции.
25. Типы коррупционных отношений в деловой среде.
26. Субъекты коррупционных отношений.
27. Структура и механизм коррупционных отношений.
28. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.
29. Понятие и виды административной коррупции.
30. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ОПК-6.1 Способен демонстрировать умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Задание 1

К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Гера-симтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина

Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия? Какие меры по профилактике коррупции должны приниматься?

Задание 2

По прибытии утром на службу начальник отдела Ф. открыл служебный кабинет и обнаружил у себя на столе пакет объемом примерно 40х40х60 см в подарочной упаковке с надписью «Сюрприз» и изображением улыбающегося, но грозящего пальцем руководителя СК.

Каким образом следует поступить Федоркину? Какие действия должен предпринять Ф.?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В целях подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме занятия. Кроме того, при изучении тем, предполагающих ознакомление с нормативными правовыми актами, решениями органов судебной власти и другими официальными источниками правовых норм и правоприменительными актами пользоваться информационно-справочными системами Гарант, Кодекс, Консультант-Плюс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, обучающемуся следует конспектировать прочитанный им материал, а также делать конспекты по темам практических занятий присамостоятельной подготовке.

Изучение дисциплины **Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** не может ограничиться чтением рекомендованной литературы, поскольку различные правовые источники, комментарии, монографии, статьи аналитиков возникают ежедневно в значительном количестве, и задача обучающегося состоит в том, чтобы ежедневно участвовать в мониторинге поступающей информации и отбирать нужную для изучения данной дисциплины литературу и иные источникиинформации.

Представляется обязательным систематическое ознакомление с широким кругом профессиональных журналов, в том числе зарубежных, список которых желательно постоянно расширять, чтобы полнее понимать связь российского права с правом зарубежных стран.

Полезным является изучение информации, которая доступна на соответствующих сайтах государственных органов. Знание этой информации, понимание закономерностей ек появления, изменения, обработки позволяет лучше представить связи глобальных и локальных явлений в области права, финансов и других наук, а значит и точнее принимать решения как при работе над заданиями учебного плана, так и в ходе будущей работы по избранному направлению.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают недостаточно удовлетворительные результаты.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным ипрактическим (семинарским) занятиям

Лекции и практические занятия в учебном процессе по дисциплине Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции предоставляют широкие возможности для решения с обучающимися познавательных и воспитательных задач. Практические занятия, кроме того, требуют от обучающегося достаточной самостоятельнойподготовки по темам или отдельным вопросам.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, еесновных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный «почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть материал (конспект) предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале так и не удается, следует обратиться к лектору или кпреподавателю на практических занятиях.

Лекционные занятия позволяют обучающимся овладевать умением слушать внимательно, выделять тезисы, составляющие основу излагаемых проблем, понимать логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать лекционный материал. Результатом работы обучающихся на лекции является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блокиматериала, проблемные вопросы, ссылки на нормативные и иные правовые акты, правоприменительную и судебную практику. Специфика составления конспекта при работе на лекции заключается в обработке получаемой из лекционного материала информации, в ее свертывании, что позволяет в последующем восстановить коммуникативно-информационную картину лекции.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся следует повторить (ознакомиться) с материалом лекции (конспектом лекции). По отдельным вопросам подготовка осуществляется обучающимися самостоятельно. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числепериодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых насеминарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае обучающимся необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая рекомендуется при подготовке к семинарскому (практическому) занятию.

Контроль знаний обучающихся – это проверка конспектов, индивидуальный опрос обучающихся по результатам освоения темлекционных занятий, а также выявление уровня освоения материала в процессе проведения дискуссионных и проблемно-поисковых лекций.

Проверка конспектов проводится с целью выявления содержательностиконспекта, умения фиксировать главные положения и выделять основные тезисы лекции. При промежуточном и текущем контроле оценивается полнота знаний теоретического контролируемого материала, способность ведения дискуссии на профессиональные темы, правильность ответов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность обязывает предоставлять обучающимся право выбрать приемлемые способы обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной

решать типичные проблемы и задачи исходяиз приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание их творческой активности и инициативы.

Методические рекомендации по выполнению кейс заданий

Кейс задание (англ. case – дело; казус) – это описание конкретного практического случая, рассказывающего о той или иной правовой ситуации,в которой заложена некая проблема. Поэтому при решении кейс заданий целесообразно учитывать следующее.

Анализ правовой ситуации, сформулированной в кейс задании, целесообразно начинать с выявления признаков законности в поставленной проблеме; успех в решении проблемы зависит от выработки различных подходов (действий) в данной ситуации, т.е. от выявления правовыхальтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выбор средства решения (применение теоретического знания или знания о действующем законодательстве), приложение теоретических конструкций, выявление норм права, толкование норм права с целью решения проблемы.

При выборе правового решения в конкретной ситуации нужно опираться на правовой анализ и положительных, и отрицательных последствий каждого из возможных решений.

При решении кейс заданий, связанных с выявлением или оценкой существующих правовых процедур, нужно ориентироваться на первоначальные цели установления таких процедур и реальности их воплощения.

Критериями оценки решения кейс заданий служат учет и отражение в решении следующих содержательных и иных параметров:

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- аргументированность;
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- стиль и язык изложения (целесообразность использования специальной терминологии, профессиональных понятий, лаконичность, логичность изложения и др.);
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота ответов на вопросы по содержанию и процедуре проведенного анализа или сформулированной консультации.

После получения решения по результатам кейс задания во время общейдискуссии можно рекомендовать обсудить следующие вопросы:

- почему ситуация выглядит как дилемма;
- какие еще варианты решения возможны;
- каковы наиболее рациональные средства решения.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение ситуационных задач по дисциплине **Б1.0.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** преимущественно нацелено на анализ предложенных в задаче действий с последующей их оценкой.

Для решения ситуационной задачи важным является правильноеусвоение заданной информации, условий задачи. Для поиска и формулирования правильной позиции для решения задачи следует придерживаться предлагаемого алгоритма действий:

- прочтение условий ситуационной задачи должно давать целостное

представление о ситуации, поэтому при чтении условий задачи необходимо не отвлекаться на анализ;

- определение (и разделение) сущностных или второстепенных условий задачи позволит сосредоточиться на главном;
- фиксация всех фактов, касающихся описываемых в задаче условий, даст возможность обнаружить не только те из фактов, которые прямо названы в условиях задачи, но и те, которые скрыты, а также выявить изложенные в условиях задачи факты, не связанные напрямую с описанной в задаче проблемой;
- определение критерия для проверки правильности решения будет способствовать выбору наиболее отвечающего условиям задачи решения из нескольких возможных;
- предложение альтернативных вариантов решения ситуационнойзадачи (если такие существуют или найдены) расширяет возможности для выбора решения, наиболее отвечающего условиям задачи из нескольких возможных;
- формулирование практических действий по реализации принятого решения позволит, с одной стороны, оценить окончательное решение как успешное, если выявится возможность их практической реализации, а с другой – заставит усомниться в успехе, если практическое осуществление принятого по условиям задачи решения окажется невозможным.

Критериями оценки этого вида работы обучающихся являются достаточная аргументированная оценка обстоятельств, правильное выявление существенных для дела условий и обстоятельств, соответствие выводов теоретическому материалу, фактическая и правовая обоснованность высказываемой точки зрения.

После получения результатов решения ситуационной задачи во время общего обсуждения можно рекомендовать затронуть следующие вопросы:

- насколько учтены относящиеся к делу факты;
- удалось ли сделать правильные выводы из анализа условий задачи;
- насколько разнообразными могут быть мнения, формируемые на условиях одной и той же имеющейся информации.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Причины коррупции в Российской Федерации..
2. Правовой нигилизм в современном российском обществе.
3. Профилактика коррупции.
4. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
5. Участие Общественной палаты Российской Федерации впротиводействии коррупции.
6. Значение юридической науки для противодействия коррупции.
7. Роль профессионального юридического сообщества в противодействии коррупции.
8. Международное сотрудничество в области противодействиякоррупции.
9. Независимая антикоррупционная экспертиза.
10. Коррупционные риски.
11. Требования этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
12. Совете при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

7.1. Основная литература

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473511

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023

3. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478055 (дата обращения: 28.04.2021).

4. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477548

7.2 Дополнительная литература

1. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477079

Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472848

Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450830

Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию: монография / Р. С. Сорокин. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0775-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105663.html

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994 – N 32 – Ст. 3301; Российская газета. – 1996. – 10 февраля; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – N 49. – Ст. 4552; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – N 52. – Ст. 5496 *(Часть I).*

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

7. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

8. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50. – Ст. 6953.

9. О полиции: федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

10. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

11. О противодействии коррупции: Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52. – Ст. 6228 (Часть I).

12. О Счетной палате Российской Федерации: федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ (с послед. изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013, № 14. – Ст. 1649.

13. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

14. Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации: федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.

15. О противодействии коррупции в Нижегородской области: Закон Нижегородской области от 7 марта 2008 г. № 20-З (с послед. изм. и доп.). - Текст : электронный // Правительство Нижегородской области : [сайт]. - URL: https://www.government-nnov.ru/?id=147941 (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: свободный.

16. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

17. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 0.7.04.2015 № 36755)

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.kremlin.ru.
2. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.government.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
4. Гарант: справочная правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru.
5. Консультант плюс: справочная правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

7.5. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую систему "КонсультантПлюс":

1. Братяков, К.В. Саморегулирование по вопросам противодействия коррупции в бизнесе как средство повышения эффективности надзорной деятельности государства / К. В. Братяков, О. Н. Корчагин, А.В. Лядская. - DOI 10.25799/NI.2020.27.66.007. - Текст : электронный // Современное право. - 2020. - № 7. - ISSN 1991-6027. - С. 50-59. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/61103422 (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Лядская, А.В. Реализация организациями мер по урегулированию конфликта интересов: практика и перспективы / А. В. Лядская, Д.А. Кунев. - DOI 10.25799/NI.2020.93.36.007. - Текст : электронный // Современное право. - 2020. - № 11. - ISSN 1991-6027. - С. 84-90. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/63214977 (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Рашева, Н.Ю. Правовые особенности и перспективы развития участия общественности в противодействии коррупции / Н. Ю. Рашева. - DOI 10.25799/NI.2020.39.51.013. - Текст : электронный // Современное право. - 2020. - № 10. - ISSN 1991-6027. - С. 25-39. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/62234998 (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Шедий, М.В. Проблемы противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности Российской Федерации // Вестник российской нации. - 2020. - № 1. - ISSN 2073-7459. - С. 92-1

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и

аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».